

BUENAS NORMAS PARA EL ESTUDIO EN VERANO

Llega el verano, el calor y las vacaciones. Los docentes que preparan las oposiciones al Cuerpo de Inspectores de Educación tienen vacaciones en sus destinos escolares, pero saben, deben saber, que parte del tiempo libre puede dedicarse a iniciar/continuar el estudio de los temas. Por dos razones:

- En vacaciones hay tiempo libre, aprovechable, para bastantes cosas.
- Un paréntesis o una dilación de dos meses en la preparación o estudio de los temas conllevará que se nos olvide lo que ya habíamos visto

Las siguientes recomendaciones, en línea con el plan de trabajo que proponemos en nuestro “Manual de Técnicas de Estudio y Estrategias de intervención ante el Tribunal”, están dirigidas al docente que prepara (o va a aprovechar las vacaciones para empezar a preparar) las oposiciones al Cuerpo de Inspectores de Educación, con sus connotaciones propias:

- Acaban un curso, con el desgaste que conlleva el final del mismo.
- Tienen un horizonte de dos meses para el descanso, para un cambio de aires, para llevar cabo cierto proyecto o actividades, para recargar las pilas...

En primer lugar hay dos mandamientos que se funden en uno solo: **en vacaciones hay que disfrutar (1) y descansar (2) sobre todas las cosas**. Un plan de trabajo/estudio intenso que no tuviera en cuenta ese importante mandamiento, nos haría llegar a septiembre agotados, sin la energía que requiere, por una parte el inicio del curso, por otra, la continuidad de la preparación de la oposición. Por ello, es importante combinar estudio y placer, descanso y preparación. Veamos un plan razonable:

1. En primer lugar, la primera semana, incluso los diez primeros días de vacaciones, nada de nada. Nada de estudio, fuera temas, vale dormir hasta las tantas, ir a la playa, realizar aquellas gestiones que teníamos

atrasadas, paseos, helados, ordenar o arreglar algunas cosas... Incluso aburrirse un poco es bueno.

2. Si hay posibilidades, 15 días de las vacaciones (que pueden incluir la primera semana a la que nos hemos referido antes) debería ser de viaje, de cambio de ambiente, de estancia en la casa de la playa... Y de divorcio total con los estudios, la mente debe despejarse de los problemas del curso y del cansancio de los estudios.
3. El resto de días, claro está, hay que aprovecharlos, en dosis también razonables. Y con un sistema, una disciplina, que se imponga a nuestra tendencia a la pereza, algo natural en vacaciones. El tiempo de estudio diario debería ser, al menos, de tres horas, mejor cuatro y, los días que se pueda, hasta cinco. Más horas diarias de estudio, en vacaciones, no, está prohibido (está la familia, o la pareja, amigos, o simplemente, otros seres humanos con los que interactuar). Y a quien le guste, las siestas sin límite son un deleite.
4. Evidentemente, el calor es un enemigo del estudiante. Hay que evitar las horas de calor, aunque ahora, una habitación o despacho con aire acondicionado nos puede ofrecer un ambiente agradable a cualquier hora. En cualquier caso, cada persona conoce sus preferencias y su naturaleza madrugadora o noctámbula, y en esas horas tempranas o nocturnas, el calor nos da un respiro.
5. De todas formas, las cuatro horas (hasta cinco) diarias de estudio/revisión de temas, conviene dividirlos en dos períodos. Nada de atracones en vacaciones (cuatro o cinco horas de un tirón se nos pueden atragantar). Quizás lo ideal sería un período mañanero de hasta dos horas y media, antes de ir a la playa o a los "mandaos", cuando todavía hace fresquito, y un segundo período antes de la cena, después de la cena o directamente en la tranquilidad de la noche, cada cual puede elegir según preferencias o gustos, pero es importante sistematizar, ponerse el hábito para estudiar, siempre que se pueda (vacaciones son vacaciones, imitando aquello de "fútbol es fútbol") a las mismas horas.
6. Por último, hay que aplicar el mandamiento principal ([ese de que en vacaciones hay que disfrutar](#)) incluso cuando estemos estudiando: estar en una habitación fresquita, cómodos, con un fresquito zumo o refresco a mano, mucha tranquilidad y los caprichitos que nos gusten; descalzos, flores en la mesa, algunos frutos secos, buena música de ambiente... el rato de estudio debe resultar agradable.

¿Cómo sacar el máximo partido a las horas de estudio? Lo explicamos en nuestro “Manual de Técnicas de Estudio y Estrategias de Intervención ante el Tribunal”. Aunque lo regalamos al adquirir cualquier tomo de la Parte A o B del Temario, te ofrecemos ahora otra posibilidad de hacerte con él:

Seguramente conoces ya nuestros temas de ejemplo, que pueden descargarse gratuitamente desde la sección “Temarios” de nuestro Portal Web. Son los temas nº 23 de la Parte A y nº 5 de la Parte B (específica para Andalucía). Si estás interesad@ en contrastar la calidad de nuestros temas comparando cualquier otro tema que tengamos publicado, puedes hacernos el pedido y te facilitaremos dicho tema y nuestro “Manual de Técnicas de Estudio y Estrategias de Intervención ante el Tribunal” al precio de 40 Euros contra reembolso. Si posteriormente nos solicitas el tomo que incluye el tema que ya recibiste, te descontaremos dicho precio (40 euros) íntegramente, de forma que probar un tema y recibir el Manual te habrá salido gratis.

Si estás interesad@, pídenos el tema que desees, por correo electrónico a la dirección pgil@edudactica.es (Parte A o B, de los tomos que tenemos publicados). Facilitanos en tu correo de pedido estos datos:

Nombre y apellidos
Dirección
Localidad
Provincia
Código Postal
Correo electrónico

Recibirás el envío (tema + Manual) para pago contra reembolso de 40 Euros incluidos gastos de envío. 40 Euros que se descontarán íntegros si más tarde nos solicitas el tomo concreto que incluye el tema pedido.

Esperamos que esta oferta os resulte de utilidad.

Edudactica