

## Algoritmos **ABN** (**A**biertos **B**asados en **N**úmeros)

Hace unos meses dábamos cuenta aquí del método de cálculo “Algoritmos ABN”, válido para todo tipo de operaciones y que aprovecha la intuición y la estrategia natural de aproximación al razonamiento cuantitativo por parte de los niños. Todos los maestros deberían saber que existe esta “liberación” del martirio de las cuentas tradicionales, las cuales hacen perder al niño la esencia de operar con cantidades.

Jaime Martínez Montero, inspector de educación, es el artífice de la propagación de este nuevo método de cálculo, que explica con detalle en su blog:

[www.algoritmosabn.blogspot.com](http://www.algoritmosabn.blogspot.com)



Hoy damos cuenta de la extensión de la práctica del método ABN en los colegios de Andalucía, España y extranjero, y ofrecemos unos vídeos que demuestran por sí solos la facilidad y pericia con que calculan los alumnos cuando utilizan este método “natural”.

### **EL MÉTODO ABN GOZA DE BUENA SALUD.**

El curso 2011-2012 se ha abierto con grandes expectativas para la implantación del método de cálculo ABN en los cursos de Primaria.

La tónica general ha sido la consolidación y ampliación de grupos en los centros en que ya se venía practicando, y la nueva aplicación en numerosos centros. No es posible precisar con exactitud el número de centros, maestros y alumnos que lo llevan a la práctica... precisamente por su enorme grado de extensión. Calculamos, por encima, que deben ser cientos de profesores y miles de alumnos. Donde el método ha tenido mayor extensión ha sido en la provincia de Cádiz, como es lógico. Pero también se encuentra muy extendido en Jaén, Córdoba, Sevilla, Granada y Almería. Porque así nos lo han hecho saber a través del correo electrónico o porque han enviado aportaciones y material, nos consta su aplicación en Badajoz, Madrid, León, Valladolid, Lleida, La Rioja, Cantabria, Alicante y Ceuta. También el método ha saltado el charco. Nos consta que lo están trabajando en escuelas de Méjico, Chile, Argentina, Perú y Colombia. Por el número de visitas al blog, algo se debe estar haciendo en Estados Unidos y Alemania.

Algunos números pueden dar idea del desarrollo alcanzado al comienzo de este curso. El blog (recordamos: [www.algoritmosabn.blogspot.com](http://www.algoritmosabn.blogspot.com)) ha recibido 80.000 visitas. El canal de Youtube de Algoritmos ABN más de 130.000. Y el “Tutor ABN”, la herramienta para practicar cálculo on-line, ha sido visitado por más de 60.000 personas.

Para poner estos números en perspectiva se recuerda que todo empezó en el curso 2008-2009, con un solo grupo de un solo colegio. El curso siguiente ya había 9 nuevos grupos repartidos en cuatro colegios, y el 2010-2011 ya perdimos la cuenta de cuántos lo trabajaban.

El método de cálculo ABN ha tenido un respaldo muy importante. Dos catedráticos de la Universidad de Oxford, expertos mundiales en aprendizaje temprano de las matemáticas, visitaron el CEIP “Andalucía”, de Cádiz, y vieron trabajar a los niños. Emitieron una opinión muy favorable y quedaron muy gratamente impresionados.

Como seguramente quedarán quienes vean los siguientes vídeos. Nótese la soltura de los alumnos con el cálculo mental:



[http://www.youtube.com/watch?v=fJJT7TE\\_Cs](http://www.youtube.com/watch?v=fJJT7TE_Cs)



[http://www.youtube.com/watch?v=6s2Dc\\_eK6UY](http://www.youtube.com/watch?v=6s2Dc_eK6UY)



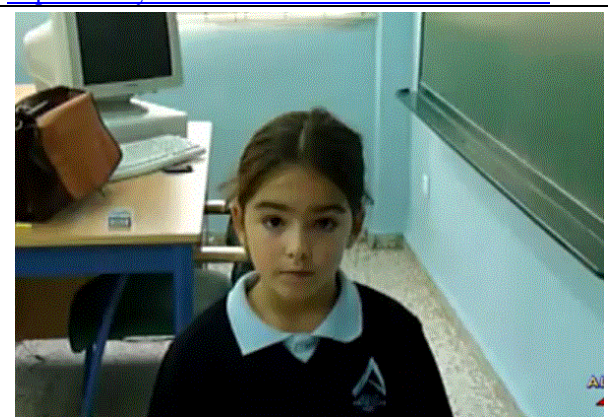
<http://www.youtube.com/watch?v=TZt8DWz6ywU>



<http://www.youtube.com/watch?v=t5LTGfsxVmw>



<http://www.youtube.com/watch?v=Ga-uP2U89nU>



[http://www.youtube.com/watch?v=g\\_9zXyKJjmA](http://www.youtube.com/watch?v=g_9zXyKJjmA)