

Algoritmos **ABN** (**A**biertos **B**asados en **N**úmeros)

Con esta expresión denomina Jaime Martínez Montero, inspector de educación y profesor de la Universidad de Cádiz, a un nuevo método de cálculo, válido para todo tipo de operaciones y que aprovecha la intuición y la estrategia natural de aproximación al razonamiento cuantitativo por parte de los niños. Y que los libera del martirio de las cuentas tradicionales, algo antinatural para ellos porque cuando se hacen cuentas no se manejan cantidades sino representaciones en decenas, centenas, unidades, ..., hay que “llevarse” una o más..., con lo que en esencia el niño pierde la idea principal: que a 151 le está añadiendo 86 (o que está poniendo juntas dichas cantidades).



Con la nueva didáctica de las matemáticas que propugna Jaime Martínez se llega a los resultados correspondientes por desagregación o descomposición de las cantidades a operar, pero “según se le ocurra al niño”, sin regla fija. Se aprovecha la tendencia natural que tenemos todos a “completar” cantidades a números redondos, que manejamos con mayor facilidad en el cálculo mental.

Por ejemplo, para sumar $247 + 136$ un alumno puede elegir quitar 1º 100 al 136 y se lo suma a 247 (347), luego pasa 30 (377) y finalmente le suma las restantes 6, obteniendo 383, operaciones que realiza mentalmente sin dificultad. Pero otro alumno puede realizarlo de otra forma. 1º quita 3 (quedan 133) y lo añade a 247 para tener 250, una cantidad redonda. Luego pasa 33 (283) y finalmente pasa los 100 restantes, para obtener el resultado: 383. Y hay muchas más opciones, todas posibles a la libertad del alumno.

	247	136
+100	347	36
+30	377	6
+6	383	

	247	136
+3	250	133
+33	283	100
+100	383	

Pues todo esto, explicado y fundamentado con detalles lo podéis encontrar en:

www.algoritmosabn.blogspot.com